

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B12

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B12-3	10.13, 10.14, 10.22	łatwe	9	9

2. Treść zadania

Oceń które ze zdań jest zdaniem prawdziwym, a które fałszywym.

- Istnieje trójkąt, który ma 3 kąty o różnych miarach.
- Istnieje trójkąt równoramienny, który ma dwa kąty proste.
- Każdy trójkąt, który ma trzy kąty ostre.
- Istnieje trójkąt, który ma trzy kąty ostre.
- Istnieje trójkąt, w którym każdy kąt ma inną miarę.
- W trójkącie równoramiennym każdy kąt ma inną miarę.
- Dwa dowolne trójkąty równoboczne są przystające.
- Dwa dowolne trójkąty prostokątne są przystające.
- Dwa dowolne trójkąty równoramienne są przystające.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Odpowiedź:

- Zdanie jest prawdziwe.
- Zdanie jest fałszywe.
- Zdanie jest fałszywe.
- Zdanie jest prawdziwe.
- Zdanie jest prawdziwe.
- Zdanie jest fałszywe.
- Zdanie jest fałszywe.
- Zdanie jest fałszywe.
- Zdanie jest fałszywe.

4. Schemat oceniania

1 pkt – udzielenie każdej poprawnej odpowiedzi (max 9 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a